Scenariusz zajęć dla dzieci cztero- i pięcioletnich inspirowany książeczką ,,Przygody Fenka. Słuch".

Opracowała: Ciocia Karolajna

Temat: Słuch.

Cel główny: Zrozumienie, że otaczają nas dźwięki, a cicha zabawa wcale nie musi być nudna.

Cele szczegółowe:
Dziecko:
- wie, że otaczają nas dźwięki,
- rozumie, że cicha zabawa nie musi być nudna,
- wie, że słuch jest ważnym zmysłem,
- potrafi rozwijać swój słuch,
- potrafi docenić ciszę,
- rozumie, że każdy czasem potrzebuje ciszy,
- wykorzystuje swój słuch,
- podejmuje aktywność zabawową i zadaniową,
- podnosi rękę, gdy chce się wypowiedzieć,
- dysponuje koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania i wycinania.

Metody: słowna, aktywna, oglądowa

Formy: praca indywidualna, praca grupowa

Środki dydaktyczne: książeczka ,,Przygody Fenka. Słuch".
plansza z napisem SŁUCH **- załącznik 1.**
zagadki dotyczące słuchu **- załącznik 2.**
memory **- załącznik 3.**
sudoku **- załącznik 4.**
praca techniczna ,,cisza" **- załącznik 5.**

Przebieg:

1. Powitanie. Czytanie ,,Przygody Fenka. Słuch".
Zadawanie pytań (zamieszczonych na każdej stronie książeczki) dotyczących treści bajki. Odpowiedzi dzieci.

2. Globalne czytanie słowa SŁUCH **- załącznik 1.**
Wywieszenie planszy w widocznym miejscu sali.

3. ,,Czym jest słuch i jak o niego dbać?"
Odpowiedzi dzieci.

4. ,,Czym jest cisza?"
Odpowiedzi dzieci.

5. Zabawa ,,Król Ciszy"
Dzieci siedzą w kole w siadzie skrzyżnym. Wybrane dziecko, które jest Królem Ciszy, chodzi wkoło i wybiera swego następcę. Pozostałe dzieci mają za zadanie być cicho, siedzieć prosto i nie odzywać się.
Król Ciszy, po obejściu dwóch okrążeń, wybiera swojego następcę przekazując mu swoje berło. Osoba, która najbardziej się np. wierciła albo nie dała rady siedzieć w ciszy, musi wykonać zadanie wymyślone przez nowego Króla Ciszy.

6. Zagadki dotyczące słuchu **- załącznik 2.**
Dzieci losują kartę z pytaniem i ich zadaniem jest odpowiedzieć na wylosowane pytanie.

7. Gra ,,memory" - załącznik 3.
Szukanie i nazywanie par.

8. Sudoku - załącznik 4.
Dzieci wycinają z arkusza elementy i mają za zadanie poprawnie uzupełnić nimi sudoku. Elementy powinny być przyklejone w odpowiednim miejscu.
Gra polega na wypełnieniu pola 4x4 podanymi obrazkami w taki sposób, żeby nie powtarzały się ani w kolumnie, ani w wierszu.

Propozycja zajęć popołudniowych:

Praca techniczna ,,Cisza" - załącznik 5.
Zadaniem dzieci jest w ciszy stworzyć pracę pt. ,,Cisza".
Zadanie powinno być wykonane przy użyciu farb i plasteliny.

załącznik 1.

CZY MOŻNA FAJNIE SPĘDZIĆ CZAS W CISZY?

JAKA JEST TWOJA ULUBIONA CICHA ZABAWA?

JAK DBASZ O SWOJE USZY?

KIEDY POTRZEBNA JEST CISZA?

załącznik 2a.

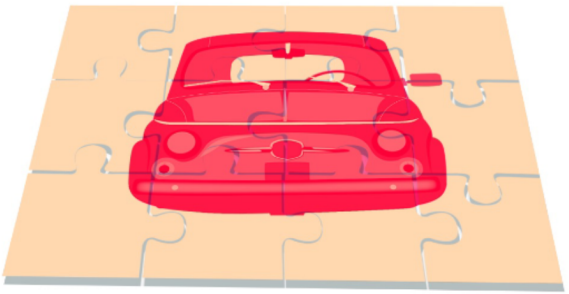
JAKA CZĘŚĆ CIAŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SŁUCHEM?

ILE MAMY USZU?

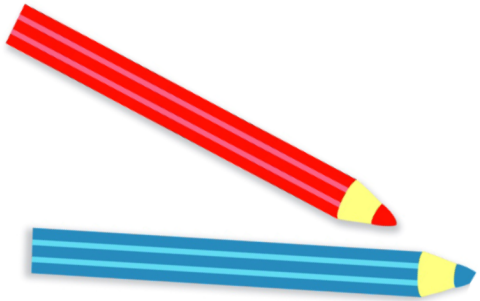
ILE MAMY PAR USZU?

CZY MOŻNA USŁYSZEĆ CISZĘ?

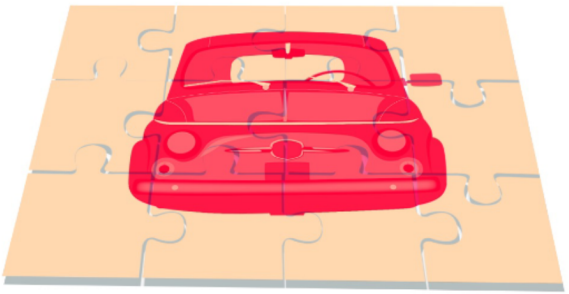
załącznik 2b.



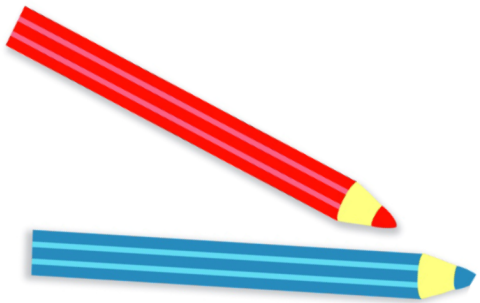
załącznik 3a.



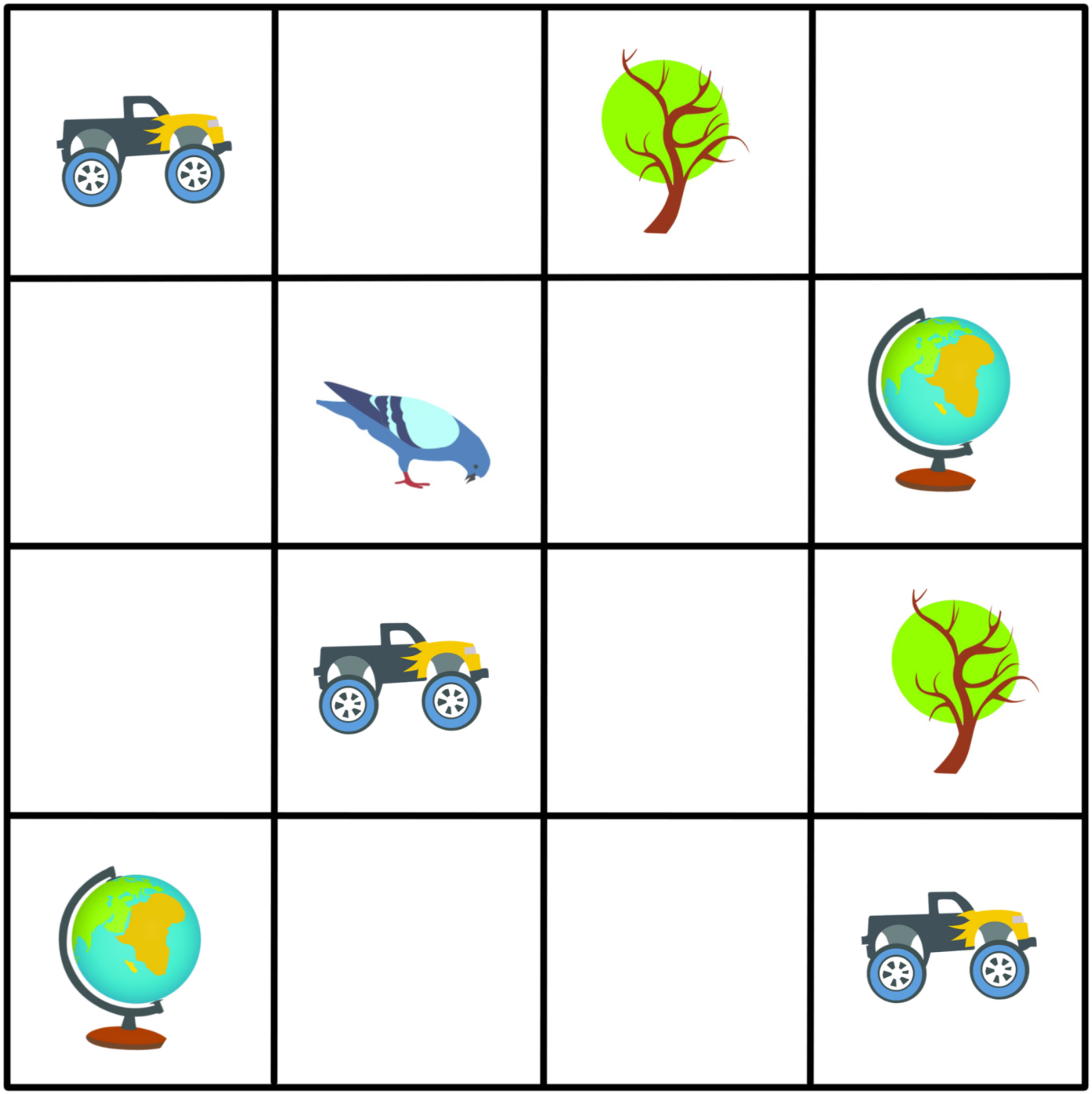
załącznik 3b.



załącznik 3c.



załącznik 3d.



załącznik 4.

CICHA ZABAWA

JEST SUPER

załącznik 5.