

Scenariusz zajęć dla dzieci cztero- i pięcioletnich inspirowany książeczką  
„Przygody Fenka. Wzrok”.

Opracowała: Ciocia Karolajna

**Temat: Wzrok.**

**Cel główny:** Zrozumienie, że wzrok jest bardzo ważnym zmysłem oraz poznanie konsekwencji wad wzroku.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- wie jakie są konsekwencje wad wzroku,
- rozumie, że wzrok jest ważnym zmysłem,
- wykorzystuje wzrok i spostrzegawczość,
- podejmuje aktywność zabawową i zadaniową,
- odpowiada na pytania związane z książeczką,
- potrafi estetycznie i samodzielnie wykonać swoją pracę,
- podnosi rękę, gdy chce się wypowiedzieć,
- uważnie słucha i pyta o niezrozumiałe fakty,
- dysponuje koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania i wycinania.

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa

**Formy:** praca indywidualna, praca grupowa

**Środki dydaktyczne:** książeczka „Przygody Fenka. Wzrok”.

plansa z napisem WZROK - **załącznik 1.**

zagadki dotyczące wzroku - **załącznik 2.**

gra na spostrzegawczość - **załącznik 3.**

zagadki matematyczne - **załącznik 4.**

okulary do zaprojektowania - **załącznik 5.**



• **Wzrok** •  
ZMYSŁY

## Przebieg:

### 1. Powitanie. Czytanie „Przygody Fenka. Wzrok”.

Zadawanie pytań (zamieszczonych na każdej stronie książeczki) dotyczących treści bajki. Odpowiedzi dzieci.

### 2. Globalne czytanie słowa WZROK - załącznik 1.

### 3. „Czym jest wzrok?”

Odpowiedzi dzieci.

### 4. Zagadki dotyczące wzroku - załącznik 2.

Dziecko losuje kartę z pytaniem i na nie odpowiada.

### 5. Gra na spostrzegawczość - załącznik 3.

Jedna osoba opisuje zawartość karty (nazywa 4 obrazki), a inna osoba/grupa musi odnaleźć opisywaną kartę.

Można też skorzystać z gry „Ale pary z Fenkiem” ze sklepu [www.fenek.pl](http://www.fenek.pl)

### 6. Zagadki matematyczne - załącznik 4.

Dziecko losuje kartę i odpowiada na pytanie.



•Wzrok•  
ZMYSŁY

Propozycja zajęć popołudniowych:

**Praca plastyczna:** Zadaniem dzieci jest ozdobić okulary korzystając ze swoich ulubionych materiałów/technik. - **załącznik 5.**



•Wzrok•  
ZMYSŁY

**WZROK**





**JAKI ZMYŚŁ  
SPRAWIA,  
ŻE WIDZIMY?**



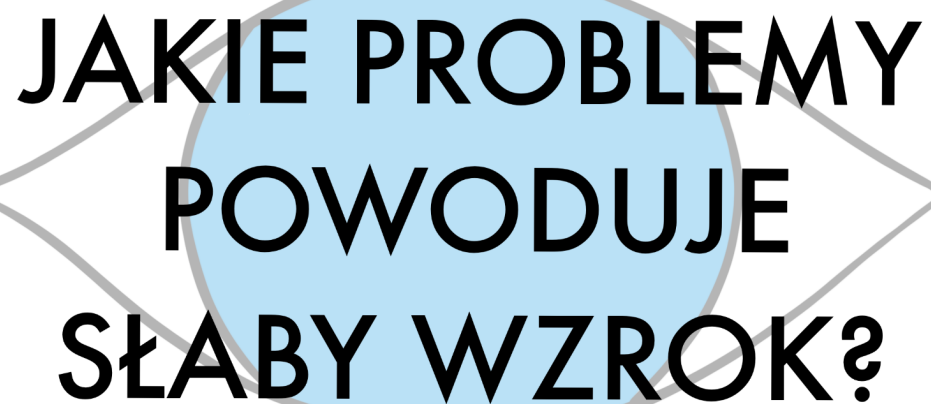
**ILE MAMY  
PAR OCZU?**



**CZYM JEST  
WZROK?**



**CZY KAŻDY MA  
TAK SAMO  
DOBRY WZROK?**



**JAKIE PROBLEMY  
POWODUJE  
SŁABY WZROK?**



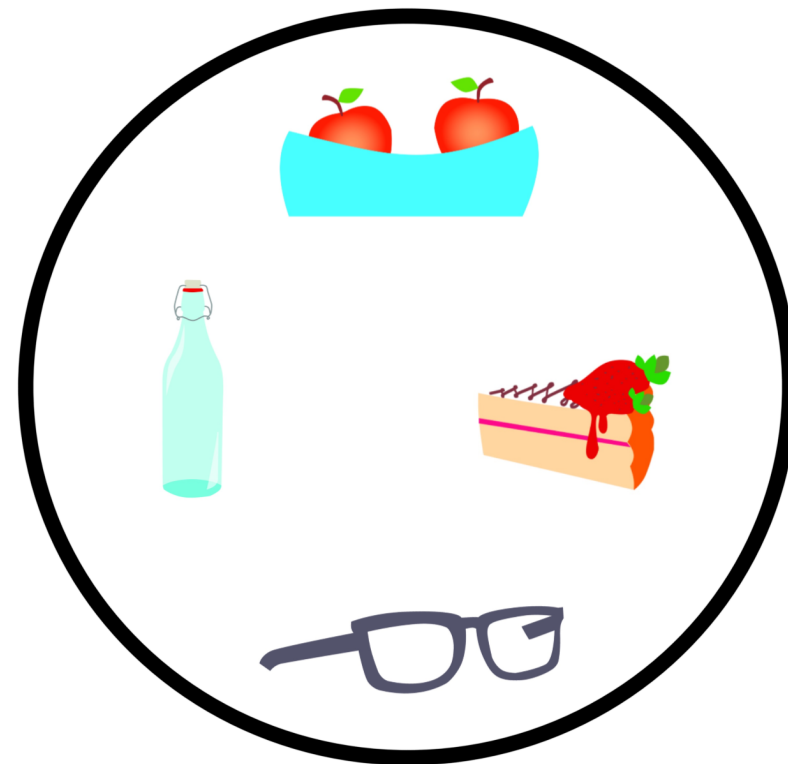
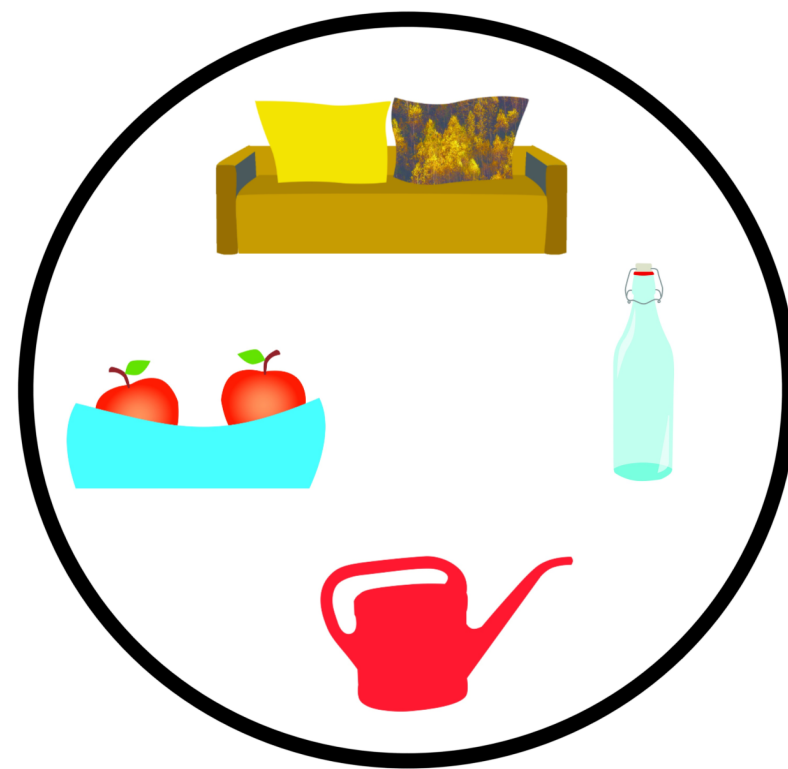
**CO SPRAWIA,  
ŻE WZROK  
SIĘ PSUJE?**

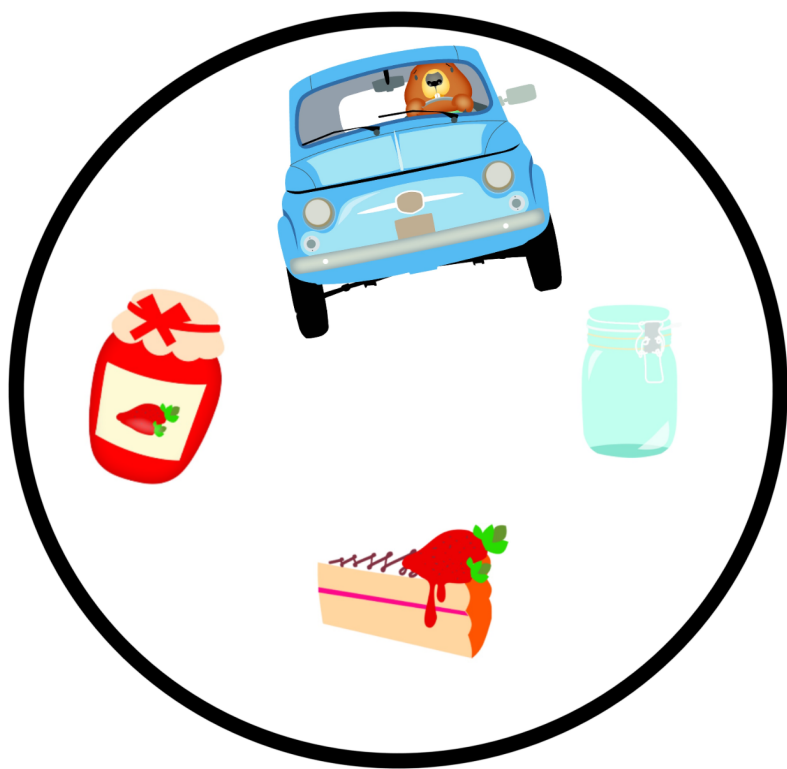


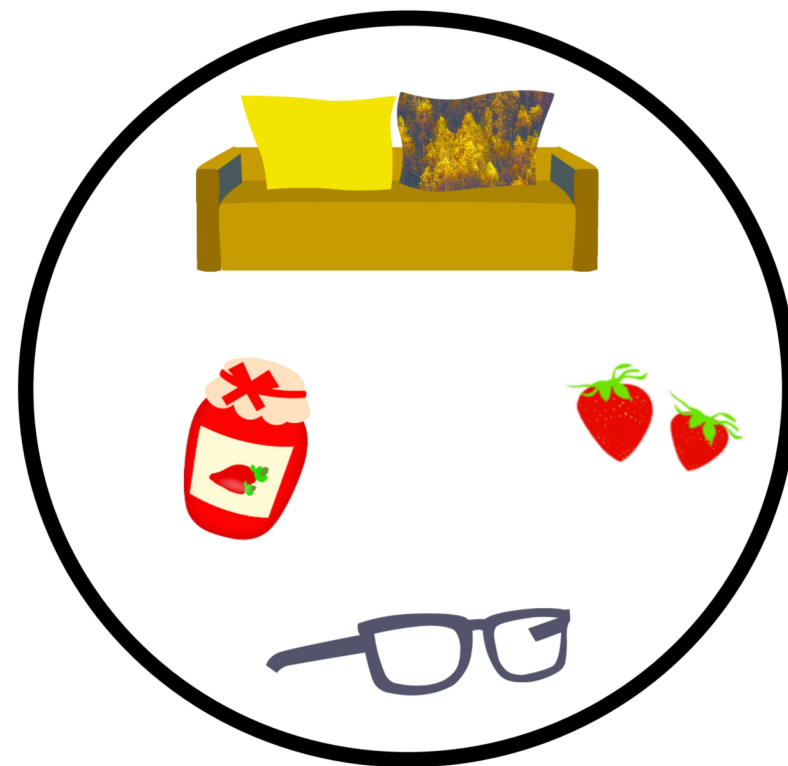
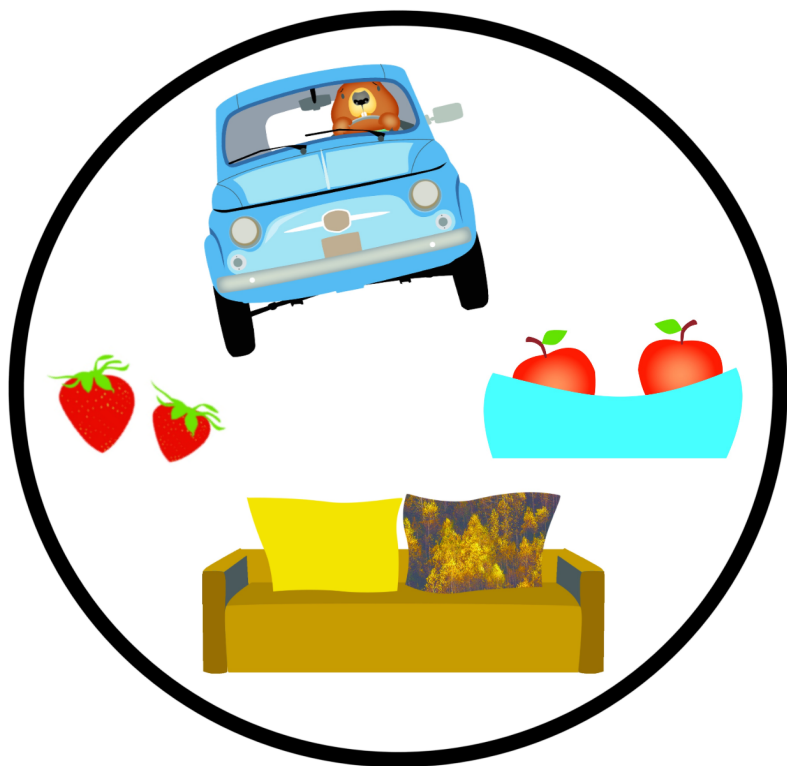
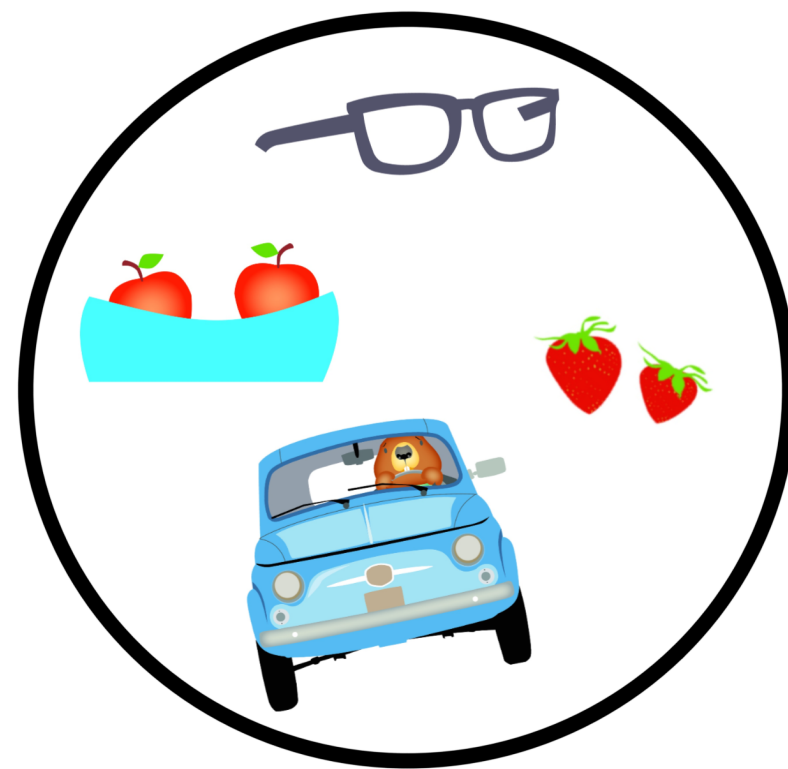
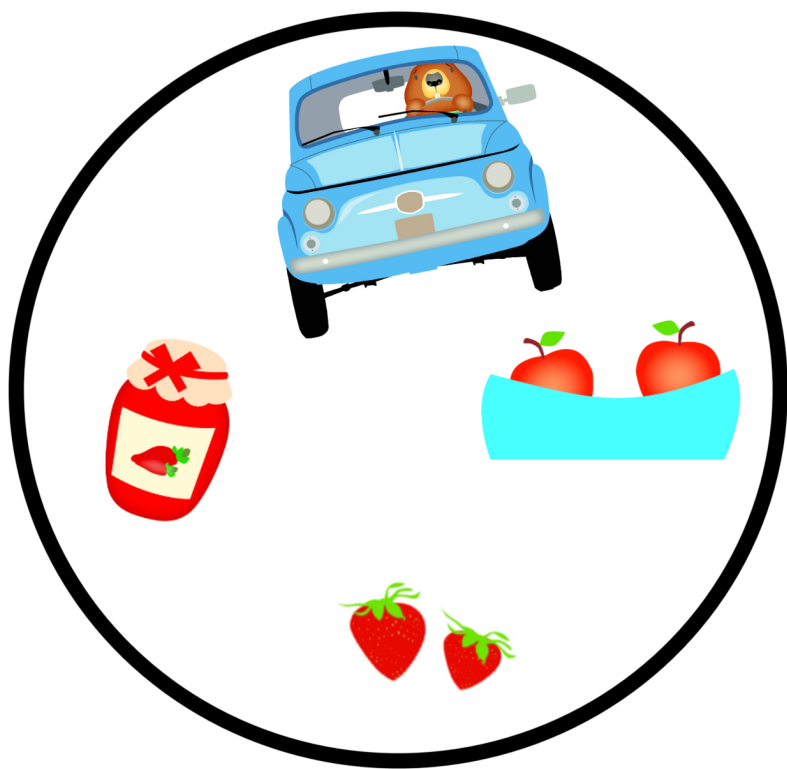
**W CO TRZEBA  
SIĘ ZAOPATRZYĆ,  
GDY MA SIĘ  
SŁABY WZROK?**



**JAK DBASZ  
O SWÓJ WZROK?**







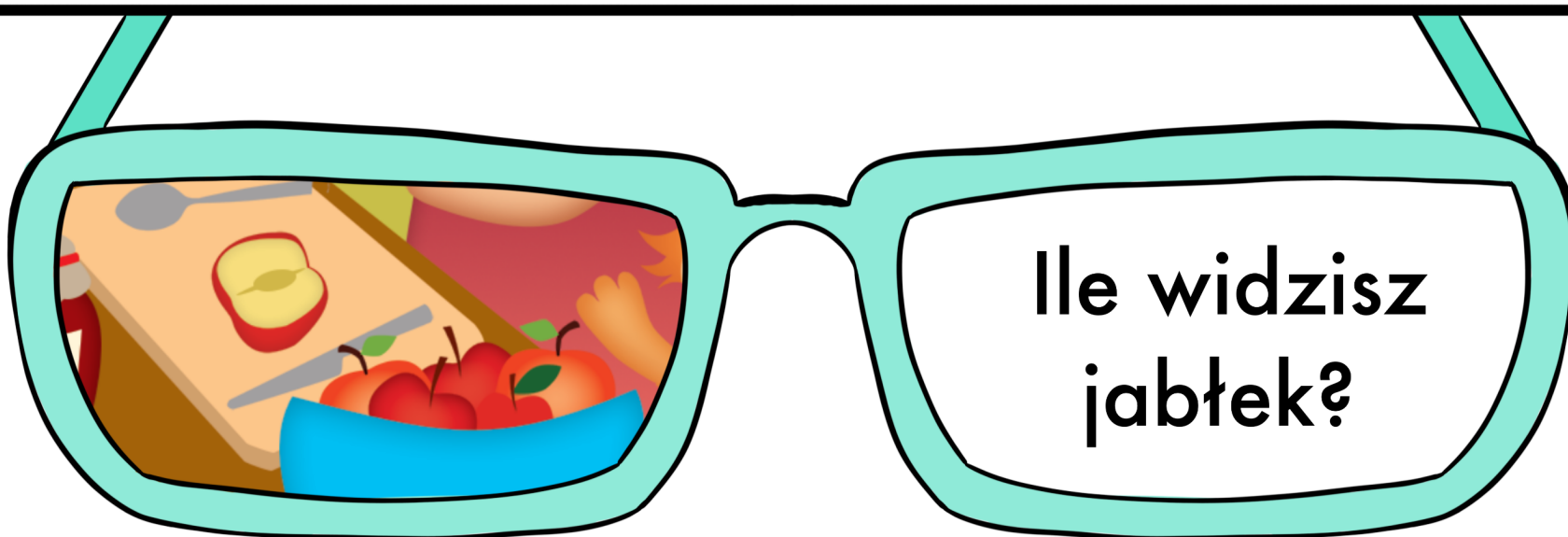
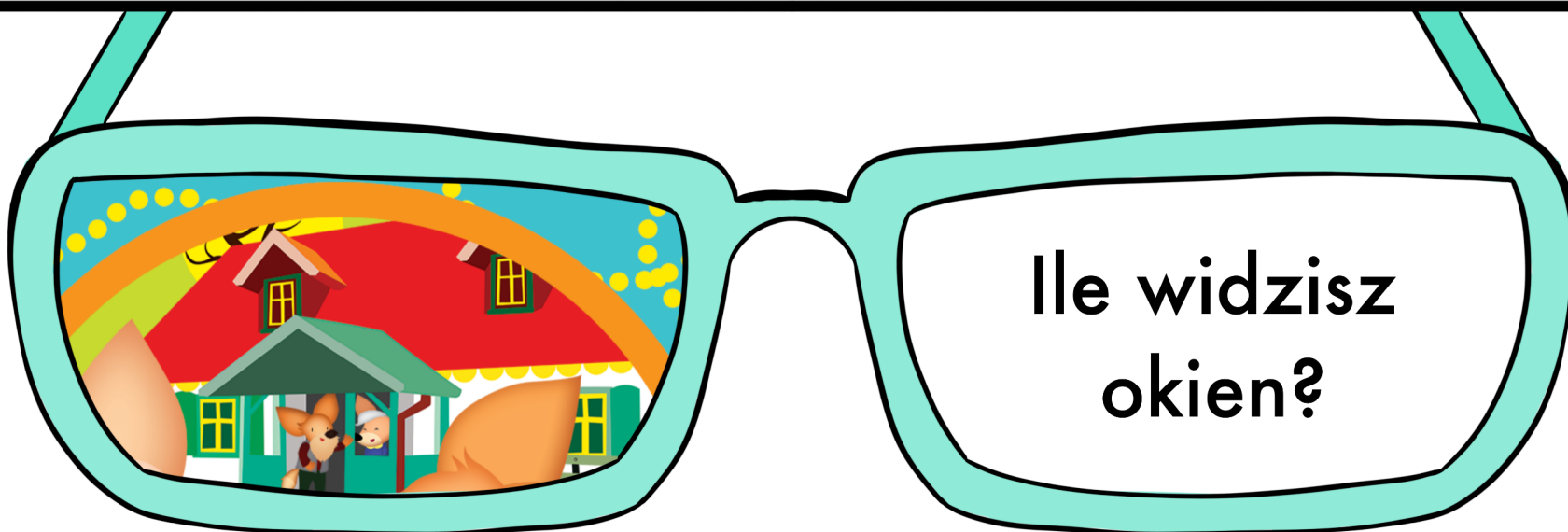


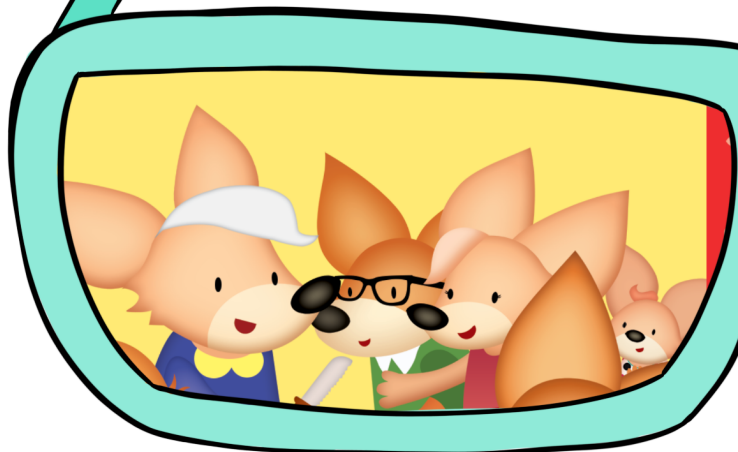
Ile widzisz  
bakłażanów?



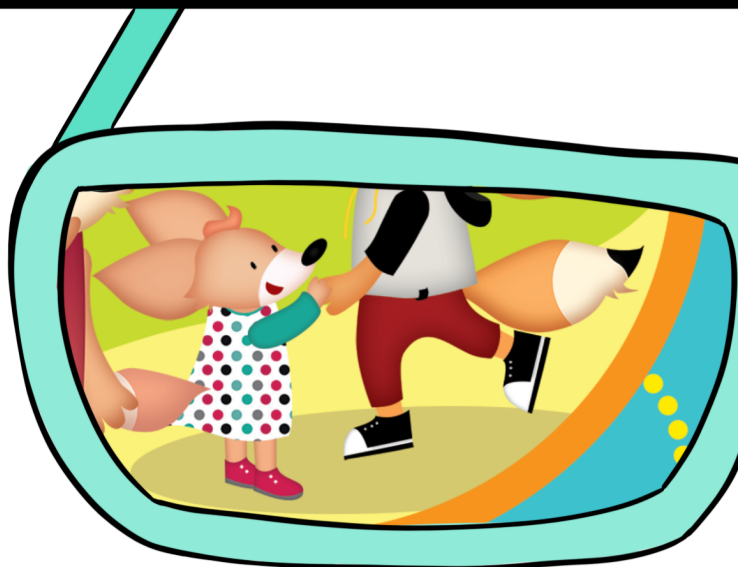
Ile widzisz  
truskawek  
na placku?







Ile widzisz  
osób  
w okularach?



Ile widzisz  
bucików?



